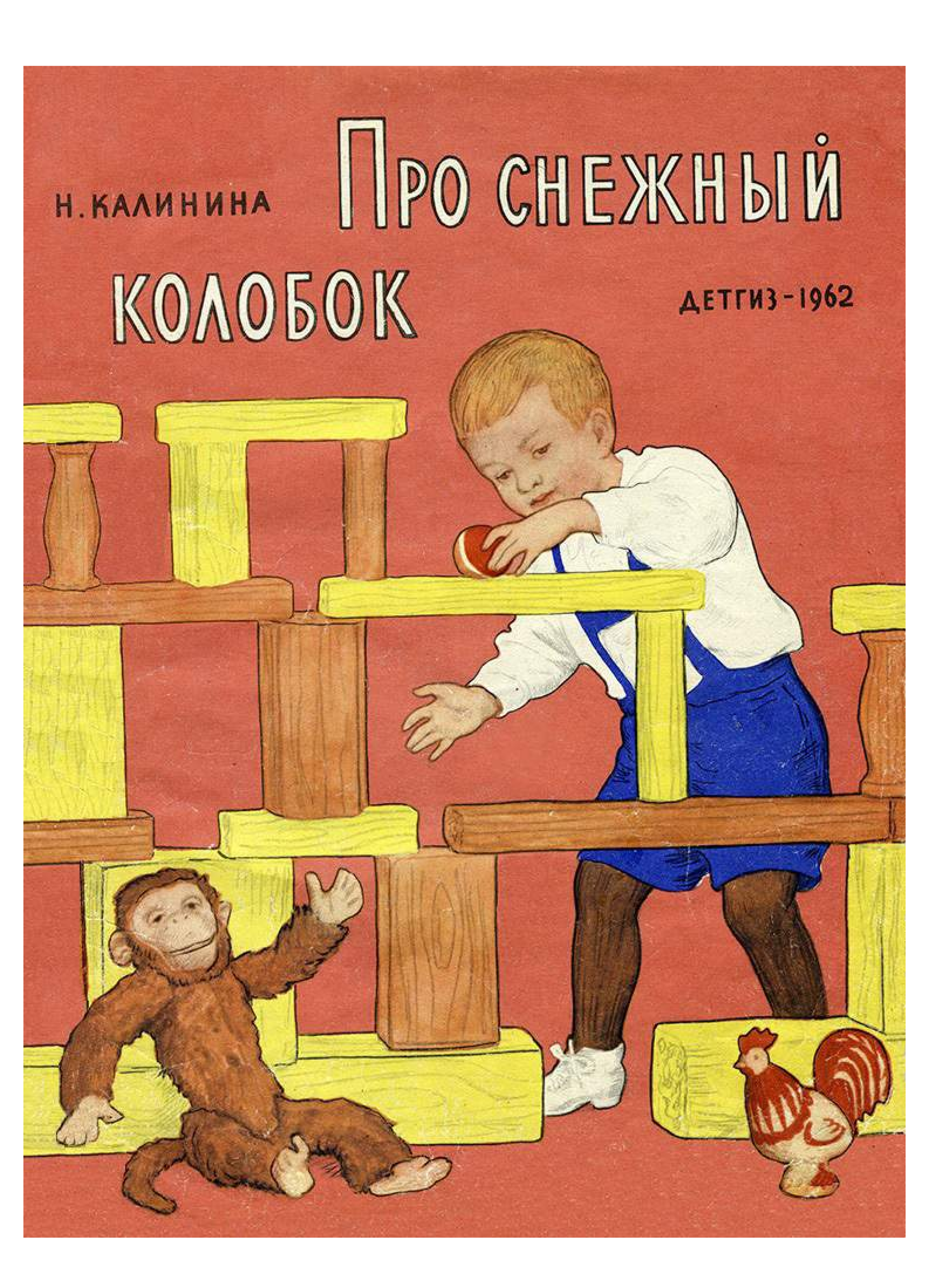
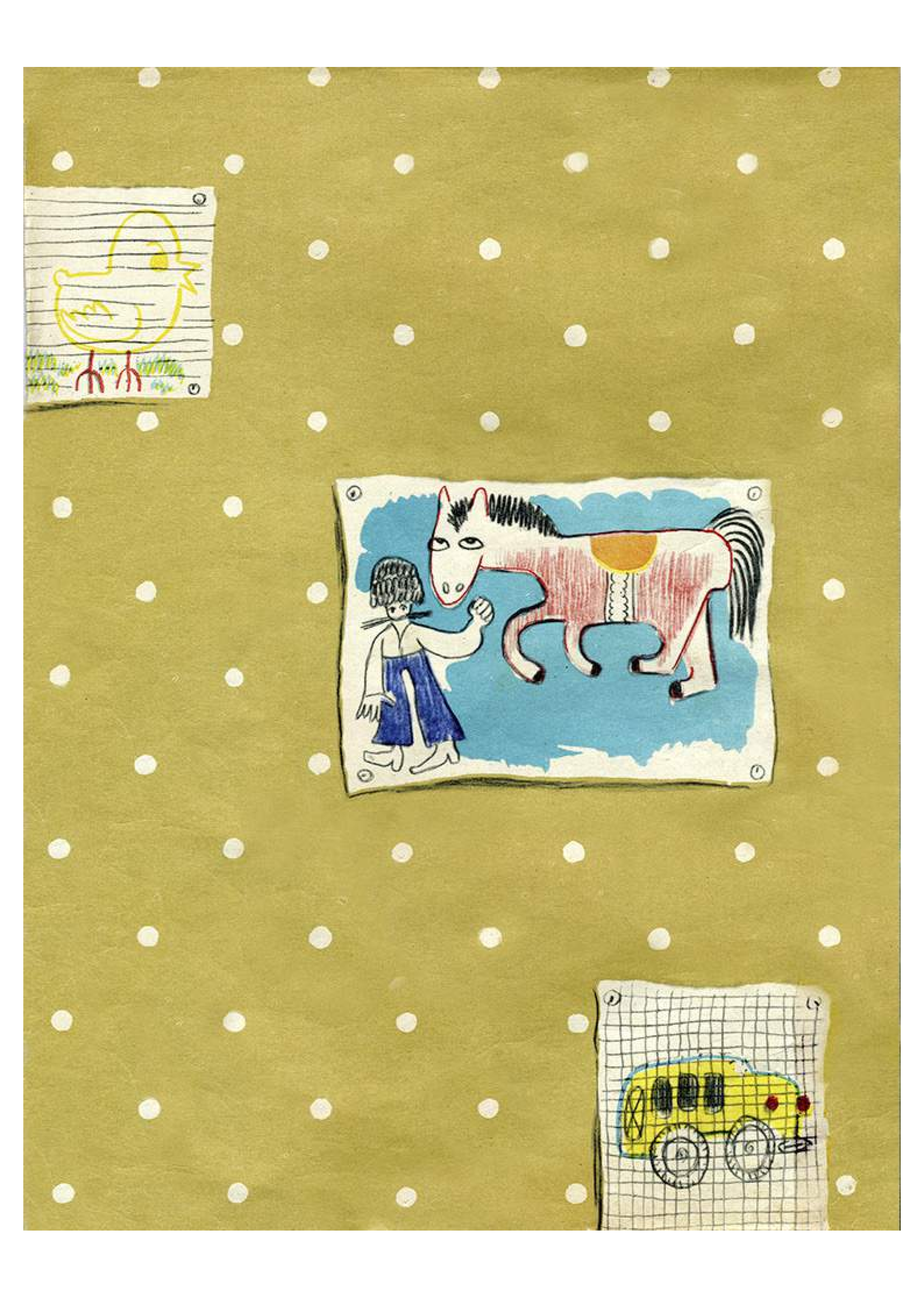


Н. КАЛИНИНА
Про снежный колобок
ДЕТГИЗ - 1962





Н. КАЛИНИНА

ПРО СНЕЖНЫЙ КОЛОБОК

Рисунки И. Архипова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
МОСКВА 1962





КАК САША И АЛЁША ПРИШЛИ В ДЕТСКИЙ САД

Когда Саше и Алёше исполнилось три года, мама первый раз привела их в детский сад.

Алёша боится, за маму прячется, а Саша впереди стоит, на ребят смотрит.

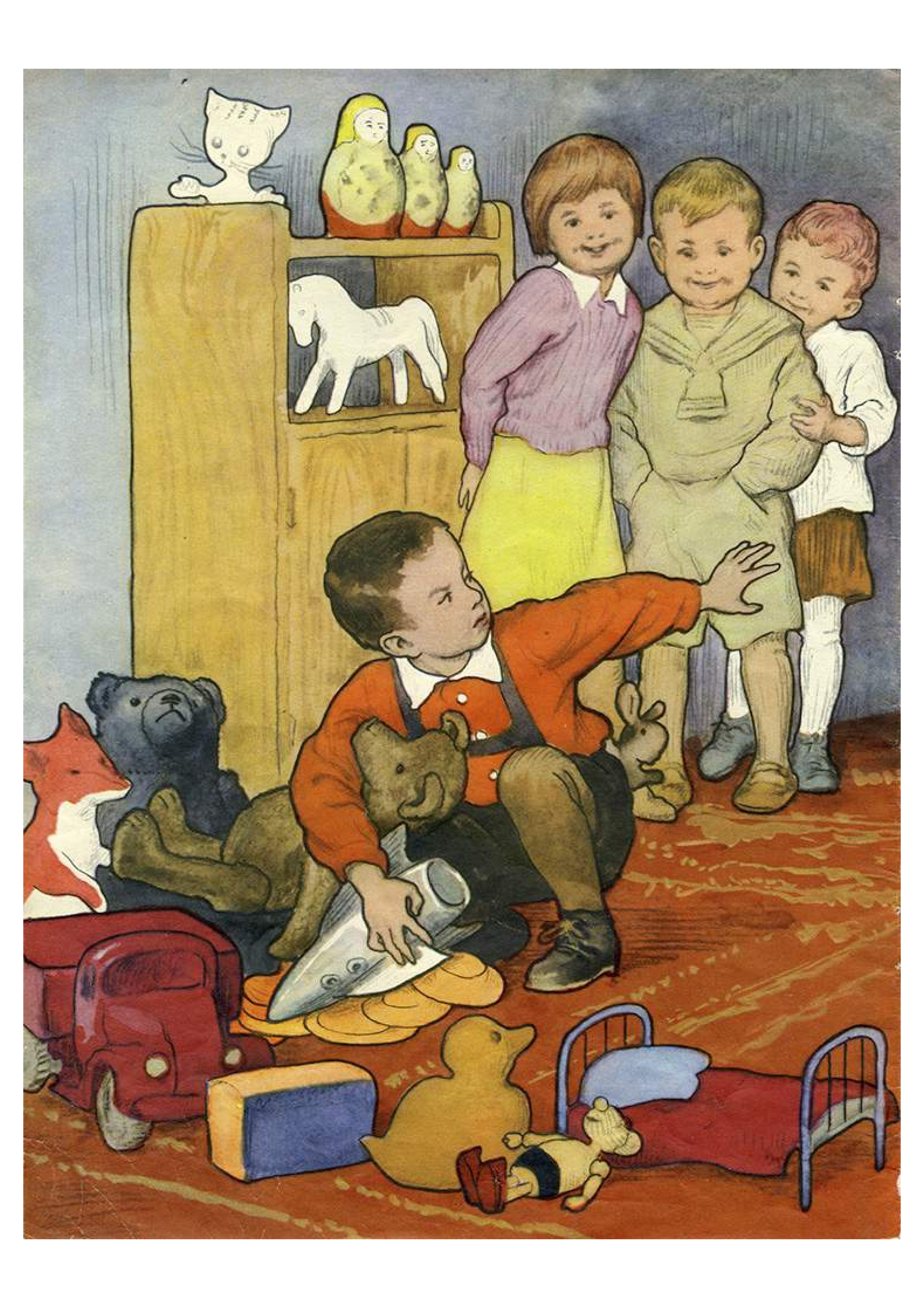
Подошла Вера Ивановна, говорит:

— Здравствуйте, Саша и Алёша! Раздевайтесь скорее. Пойдёмте в игрушки играть. Вот, Алёша, твой шкафчик, а это Сашин; сюда будете вешать пальто, на полочку класть шапку, а вниз ставить валенки, как все ребята. Чтобы вы не перепутали шкафчики, мы наклеим на них картинки.

Вера Ивановна приклеила на Сашин шкаф самолёт, а на Алёшин — лошадку.

— Теперь пойдёмте к ребятам.

— Вы идите,— говорит мама Саше и Алёше.— И я пойду, а то на работу опоздаю. Не шалите, не скучайте, вечером я за вами приду.





РАЗВЕ ТАК ИГРАЮТ?

Пришли Саша с Алёшей в малышовую группу, подошли к игрушкам. А игрушек много: есть мишки, зайцы, куклы и кукольная посуда, есть машины легковые, грузовые и пожарные, есть ракета и спутник. Всё есть в кукольном уголке, всего много.

Смотрит Алёша и не знает, какую игрушку взять, во что поиграть. А Саша только одну минуту на всё посмотрел и сразу всё захотел взять.

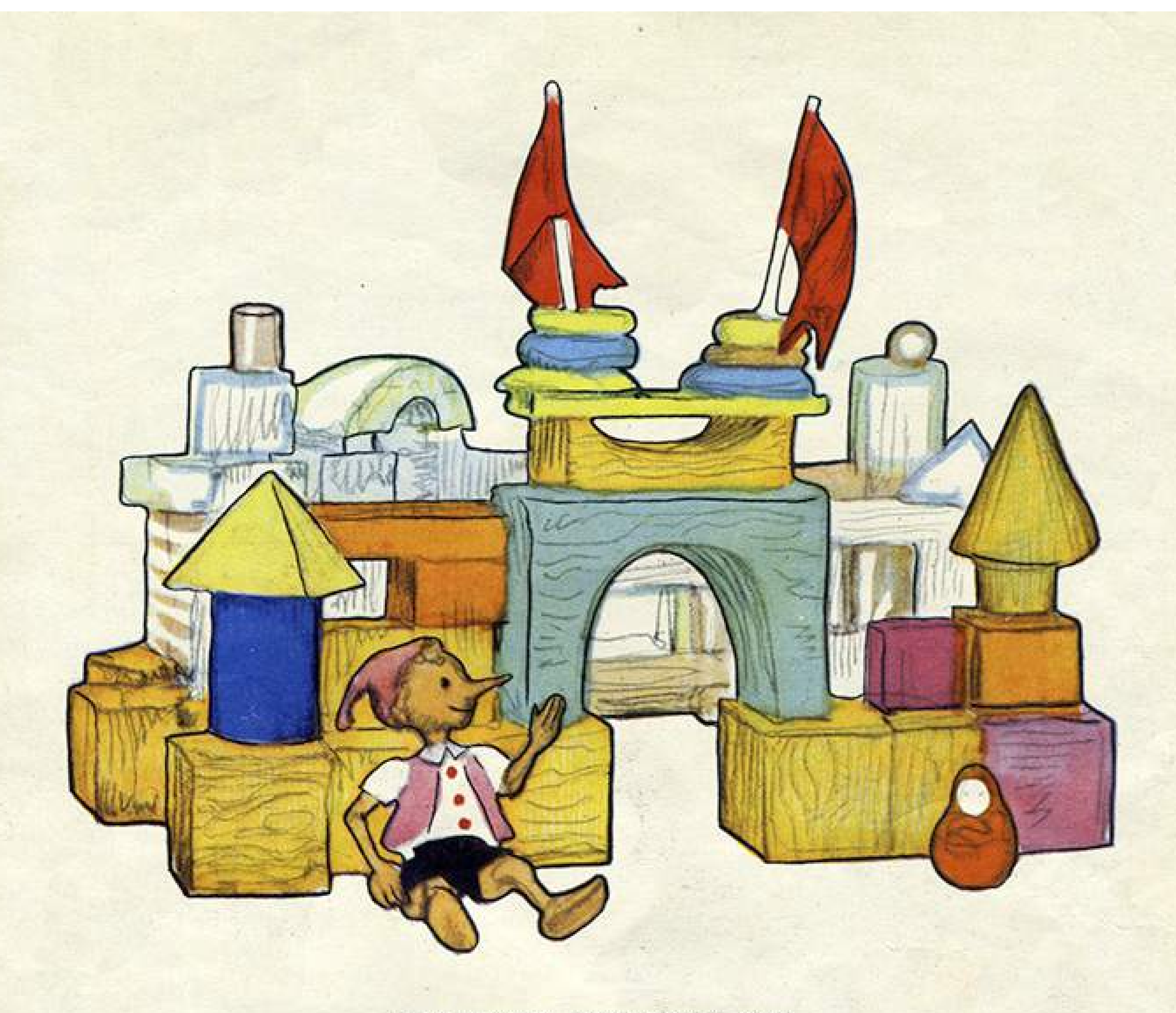
Подбежал он к кукольному уголку — мишку под мышку, зайчика в кармашек. И ракету берёт, и посуду берёт, и собачку к себе тянет — всё в одну кучу складывает:

— Не трогайте, не берите, я в игрушки играю!

Стоят ребята, удивляются, на Веру Ивановну смотрят.

— Вот так мальчик! Разве так играют?





КАК РЕБЯТА ПОСТРОИЛИ ДОМ

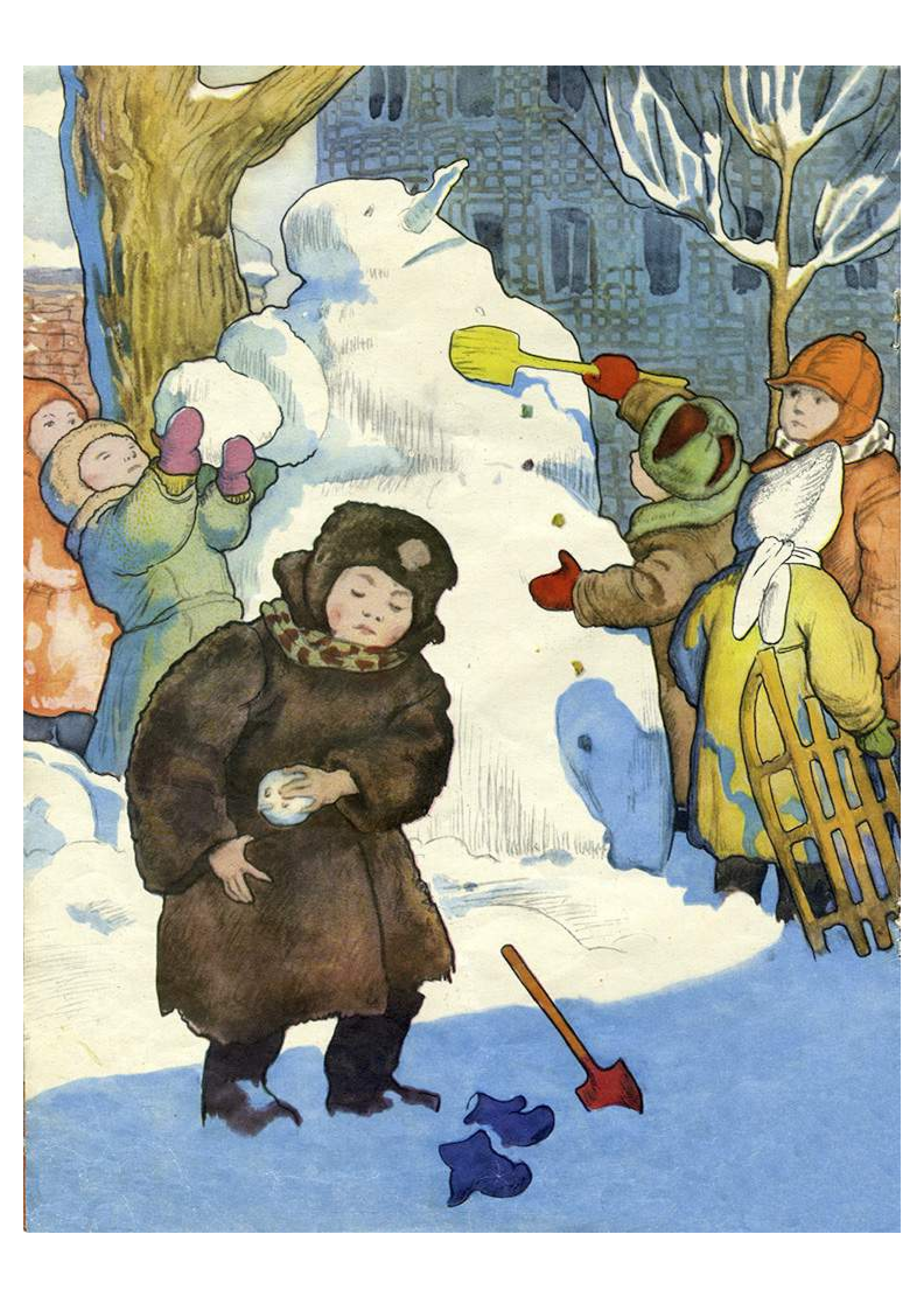
Начали ребята дом из кубиков строить. Алёшу тоже позвали.

Возит Алёша на машине кирпичи — ребятам помогает. А Саша на ковре около игрушек сидит один. На игрушки не смотрит, на ребят глядит. Скучно ему, очень хочется с ними поиграть. Он потихоньку встал, подошёл к ним и просит:

— Можно я буду с вами играть? Я тоже помогать могу.

Стали играть все вместе. Построили большой дом. Вера Ивановна украсила дом красными флажками.

Посмотрите, как красиво!





ПРО СНЕЖНЫЙ КОЛОБОК

Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки — сделал глаза; нашёл палочки — сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман.

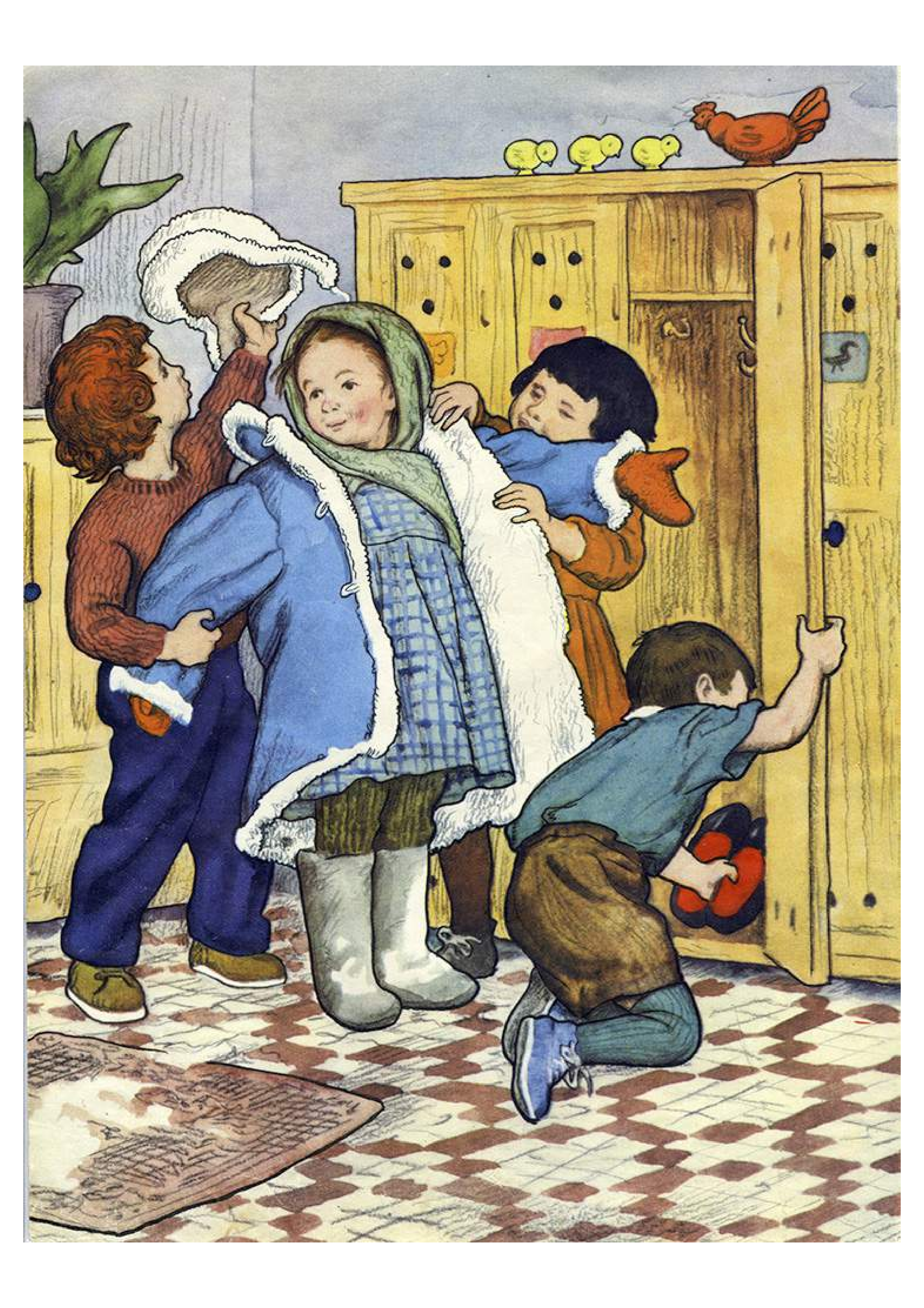
Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика — лужа. Что такое?

Открыли дверку, посмотрели, а из кармана — кап-кап, кап-кап — вода капает.

Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка.

Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.

А колобок где?





КАК РЕБЯТА ВСТРЕТИЛИ ЛЕНОЧКУ

Леночка была больна и долго не ходила в детский сад.

Наконец пришла. Выбежали ребята в переднюю, обступили Леночку. Все ей помогают раздеваться: шапку сняли, пальто убрали, калоши в шкафчик поставили. Взяли за руки и повели в малышовую группу, прямо в кукольный уголок. А в кукольном уголке на маленьком стульчике сидела незнакомая девочка, похожая на куклу.

Встала она, подошла к Леночке, протянула руку и говорит:

— Здравствуй! Меня зовут Светлана.

Леночка взяла Светлану за руку, и они пошли здороваться с игрушками.





ВОТ ТАК ПОМОГ!

Сели малыши обедать. Рядом с Сашей села Леночка. Леночка была хорошая девочка, а ела она очень плохо. Ложку супа съест — и на всех смотрит.

А Саша ест хорошо: ложку за ложкой, ложку за ложкой, — самый первый кончил.

— Я весь суп съел, моя тарелка пустая!

Стал Саша смотреть на Леночку; смотрел, смотрел, а потом взял ложку и давай есть из Леночкиной тарелки, быстро-быстро.

Леночка закричала, заплакала:

— Саша мой суп ест!

Саша обиделся:

— Я суп не ем, я Леночке помогаю.

А Леночка говорит:

— Не надо мне помогать, я сама есть умею.

Налили ей супу в другую тарелку. Взяла она ложку и так быстро съела, что все удивились.





КТО ТАКОЙ?

Принесла Вера Ивановна в малышовую группу корзинку и говорит:

— Острые ушки, на лапках подушки; усы как щетинка, дугою спинка; днём спит, на солнышке лежит; ночью бродит, на охоту ходит. Кто такой?

Ребята молчат, отгадать не могут.

А отгадка вот она — сама из корзинки выглянула.



ДЕНЬ КОНЧИЛСЯ

Наступил вечер. Ребята сидели за столом и рассматривали книжки с картинками. Самую интересную дали Саше и Алёше, потому что сегодня они первый день в детском саду.

Нравится мальчикам книга, а смотреть некогда: за Сашей и Алёшей пришла мама.

— Мы домой не пойдём,— говорит Алёша.— Мы в детском саду останемся!

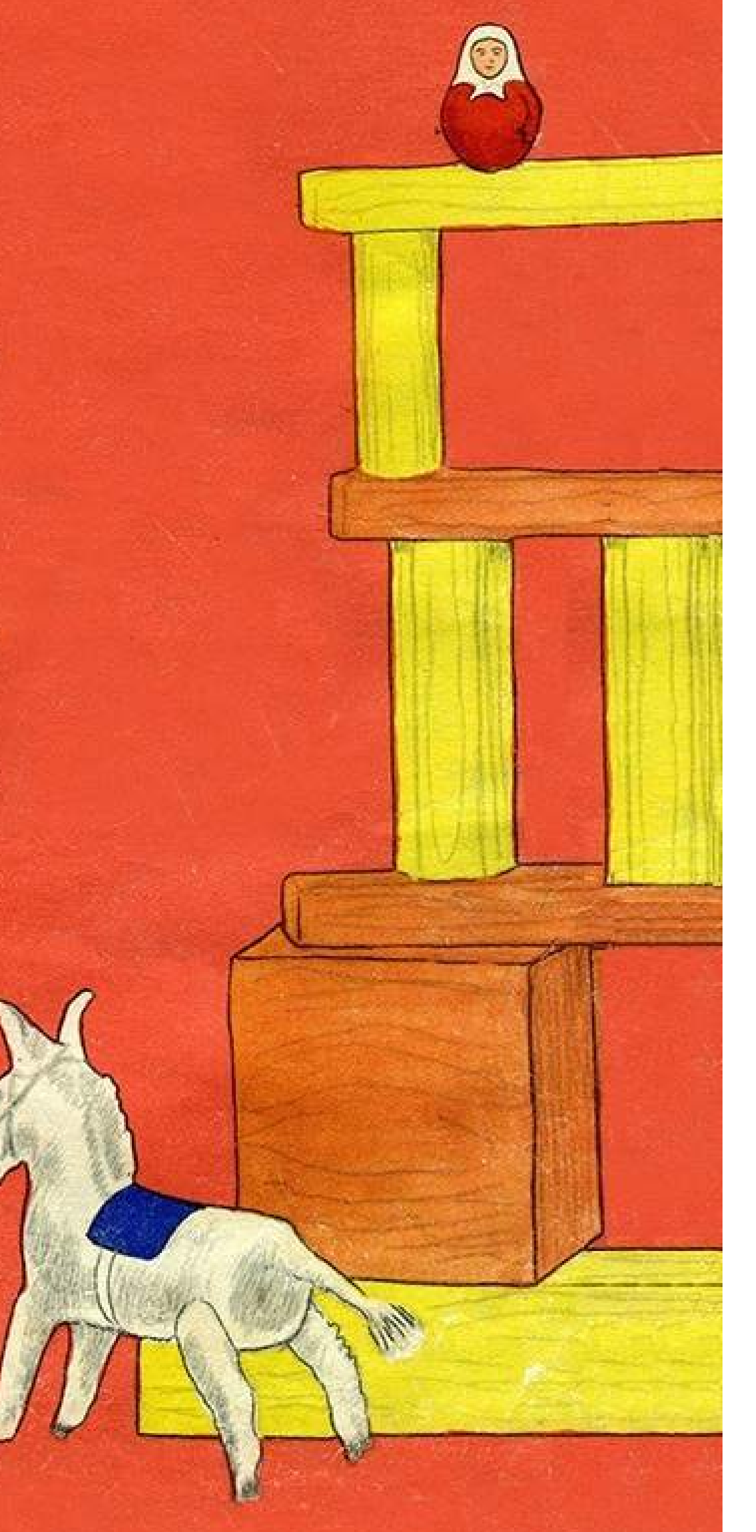
— Нельзя,— уговаривает их Вера Ивановна,— сейчас все малыши домой пойдут, а завтра опять приходите.

Идут Саша и Алёша по улице. Важно шагают рядом с мамой, и сразу видно, что теперь они большие — ходят в детский сад.



Цена 20 коп.

БИБЛИОТЕЧКА ДЕТСКОГО САДА



Для дошкольного возраста

Калинина Надежда Дмитриевна

ПРО СНЕЖНЫЙ КОЛОБОК

Ответственный редактор *Л. Я. Либет.* Художественный редактор *А. В. Пацина.* Технический редактор *С. К. Пушкова.* Корректор *Т. Ф. Юдичева.*

Сдано в набор 27/VI 1961 г. Подписано к печати 25/I 1962 г. Формат 60×90⅛ — 2,5 печ. л. (2,66 уч.-изд. л.). Тираж 200 000 экз. ТП 1962 № 88.
Детгиз. Москва, М. Черкасский пер., 1.

Полиграфкомбинат, г. Калинин, проспект Ленина, 5. Заказ № 262.